Quoi de neuf de l'école St-Christophe

Février

2017

Bonjour chers parents, élèves et enseignants,

Nous voilà déjà à mi-chemin! Faisons tous les efforts possibles pour réussir avec succès cette deuxième moitié de l'année scolaire 2016-2017!

La vertu chrétienne du mois de février est « la Persévérance ». Merci à madame Élise qui présentera cette vertu à l'assemblée du 2 février 2017. Pendant tout le mois, nous réfléchirons quotidiennement à ce sujet de la persévérance.

La quatrième manche de la course aux étoiles de notre programme d'école positive a été gagnée par l'équipe des « ***Frites Frisées*** ». Ils ont dégusté leur banquet de la victoire mardi, le 31 janvier 2017. La cinquième manche de la course bat maintenant son plein!

Le congrès des enseignants se tiendra les 9 et 10 février. Le 14, nous soulignerons la Saint-Valentin. Le congé de la famille le lundi 20 février sera suivi de la journée de sensibilisation contre l'intimidation (chandail rose) qui se tiendra cette année, le mercredi 22 février. Vendredi le 24 février sera journée pédagogique.

Le personnel de l'école Saint-Christophe se joint à moi pour vous souhaiter des journées de congé reposantes, les 9, 10, 20 et 24 février.

Bonne Saint-Valentin à tous!

Francine Sarrazin, directrice

Merci

Merci aux parents qui sont venus faire du bénévolat à l'école.

Dates à retenir

2 février : Diner Subway

9 et 10 février: Congrès des enseignants

20 février : Congé de la famille

23 février : Diner Tim Horton

24 février : Journée pédagogique

Horaire de l'école

Début des classes: 8h45

Récréation : 10h03 à 10h18

Diner : 11h36 à 12h26

Début des classes : 12h26

Récréation : 13h44 à 13h59

Fin des classes : 15h17

Informations

Nous allons dehors tous les jours ! Les élèves ont besoin d'être habillés de façon appropriée.

La surveillance extérieure, le matin, est de 8h30 à 8h40. Nous vous demandons de ne pas déposer vos enfants avant 8h30.

Tous les visiteurs, parents inclus, doivent se présenter au secrétariat.

Si votre enfant est absent, veuillez nous en avertir le plus tôt possible au 780-842-2827. Vous pouvez laisser un message sur le répondeur.

L'élève qui arrive en retard doit se présenter au bureau pour nous aviser de son arrivée.

Afin d'éviter toute confusion, lorsque votre enfant ne prend pas l'autobus, et d'assurer ainsi sa sécurité, nous vous demandons d'envoyer une note au bureau indiquant que votre enfant ne prend pas l'autobus. Si nous n'avons pas de note de votre part, l'enfant prendra l'autobus.

L'hiver est à nos portes s.v.p. habiller votre enfant en conséquence.

Rosalie D.

Jakop

Joe

Sastina

Juliette

Divers

Alberta Health Services

Des enfants en santé
Bulletin pour les parents
Février 2017

Comprendre l'identité sexuelle

Le genre est plus complexe que ce que l'on a enseigné à la plupart d'entre nous. Il comporte trois volets :

- biologie du genre (notre sexe biologique – notre sexe assigné à la naissance en fonction de l'apparence des organes génitaux)
- expression de genre (comment nous agissons et nous habillons)
- identité de genre (comment nous nous sentons)

Ce ne sont pas tous les enfants qui se sentent à l'aise avec le fait d'être un garçon ou une fille. Pour certains d'entre eux, se définir comme étant « les deux » ou « aucun » décrit le mieux leur réalité. Ils peuvent s'identifier comme plutôt garçon certains jours et plutôt fille d'autres jours; on les décrit alors comme étant fluides, une variante du genre humain. Le genre des enfants n'est pas dicté par autrui, mais il correspond à comment ils se sentent et ce qu'ils savent sur eux-mêmes.

Comme parent, vous pouvez avoir une grande influence dans la vie de vos enfants, mais vous ne pouvez pas changer leur véritable identité sexuelle ou l'expression de leur genre. Toutefois, vous pouvez les aider à former une image positive et saine d'eux-mêmes en ce qui a trait à leur genre. Certains enfants sont très jeunes quand ils deviennent conscients de leur identité sexuelle – certains à peine âgés de 3 ans. Il est important de ne pas mettre l'accent sur le fait que votre enfant est un garçon ou une fille, mais plutôt de l'aider à découvrir toute une gamme d'intérêts et de talents appropriés pour son âge. Votre enfant pourrait s'adresser à vous s'il est inquiet, craintif ou confus au sujet de son identité sexuelle. Cela peut vous sembler pénible comme parent, mais il est essentiel d'écouter votre enfant en gardant l'esprit et le cœur ouverts. Il est possible que vous n'ayez pas toutes les réponses à ses questions; profitez-en pour chercher ensemble de plus amples renseignements et du soutien. Comprendre qui est votre enfant peut apporter de la joie, du soulagement et une tranquillité d'esprit à toute la famille.

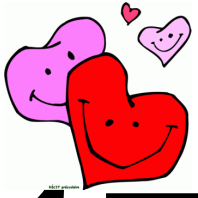
L'identité sexuelle de votre enfant est un don et, tout comme son intuition, sa créativité et son intelligence, est une partie du fondement de son identité. Pour obtenir de plus amples renseignements et du soutien, consultez le site des Services de santé de l'Alberta à www.teachingsexualhealth.ca.

Parler à votre enfant de santé mentale – partie 2

Il est important pour les enfants de savoir qu'ils peuvent venir vous parler s'ils sont inquiets au sujet de leur propre santé mentale ou de celle de quelqu'un d'autre. Être ouvert à l'idée de parler de santé mentale montre à votre enfant que vous vous souciez de lui. Voici quelques astuces qui pourraient vous aider :

- Écouter est plus important que de parler.
- Il peut être utile de poser des questions dans vos conversations de tous les jours, par exemple « Comment s'est passée ta journée? » ou « Quelle est la chose la plus difficile que tu as accomplie aujourd'hui? ».
- Parler en marchant, en lavant la vaisselle ou en regardant la télé dans des circonstances ordinaires fonctionne bien.
- Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises émotions. Votre enfant peut avoir une perception différente à la vôtre. Et il se peut que vous ne compreniez pas ses sentiments ou que vous ne soyez pas d'accord avec eux. C'est normal.
- Reconnaissez ce que votre enfant ressent. Par exemple : « Je vois qu'il s'agit d'un moment difficile pour toi. Tu sembles troublé. Raconte-moi ce qui s'est passé. ». Vous n'avez pas à résoudre le problème; il suffit de faire preuve d'empathie et d'écouter les sentiments de votre fils ou de votre fille.
- Les énoncés porteurs de jugement comme « Mais pourquoi as-tu fait ça? » et « À quoi pensais-tu? » risquent de susciter une réaction défensive. Il est normal d'être déçu ou fâché. Essayez de décrire ce que vous ressentez et de poser votre question sans jugement : « Je suis déçu de ton comportement. Dis-moi ce qui s'est passé, s'il te plaît. ».
- Utilisez des énoncés et des questions sans jugement : « Dis-m'en plus à ce sujet », « Qu'est-ce que tu en penses? », « Dis-moi ce qui s'est passé » ou « Et que ressens-tu maintenant? ».

Traduction d'une adaptation des ressources offertes sur ce site : http://www.time-to-change.org.uk/



février 2017

dim.	lun.	mar.	mer.	jeu.	ven.	sam.
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				