

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

BILAN PROVISOIRE

ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024



Orientation générale	Améliorer les compétences des élèves en littératie
Objectif SMART	Le nombre d'élèves à risque diminuera de 50 % selon les résultats GB+ et les évaluations de dépistage du ministère d'ici juin 2024
Résultats préliminaires en 2024 qui montrent que la cible sera atteinte	Nombre d'élèves au niveau selon les évaluations en littératie : <ul style="list-style-type: none">D'après les premières évaluations de la 1^{re} à la 3^e année, 50 % des élèves lisent au niveau attenduD'après les premières évaluations de la 4^e à la 6^e année, 75 % des élèves lisent au niveau attendu

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Intervenir en lecture et expression orale pour adresser les besoins en francisation	<ul style="list-style-type: none">595 heures d'interventions individuelles ou en petits groupes dans le programme de moniteur de langue (de septembre 2023 à mai 2024)Planification conjointe des interventions par les enseignants et la monitrice38 élèves participants	Moyen réalisé
Pratiquer un décloisonnement quotidien en littératie avec interventions ciblées	<ul style="list-style-type: none">La période de décloisonnement a lieu pendant 45 minutes tous les jours. Les cycles de travail comprennent des tâches de lecture et d'écriture préparées par les enseignants selon les besoins spécifiques des élèves. Ceci permet le travail quasi autonome de certains élèves et des interventions ciblées pour d'autres.L'intégration de certaines classes demeure un défi à surmonter. L'adaptation de la stratégie en fonction de l'âge est à prévoir.	Moyen en voie d'être réalisé
Libérer des enseignants pour des demi-journées de travail indépendant sur la planification et l'élaboration des leçons avec les nouveaux programmes d'études	<ul style="list-style-type: none">Deux journées partielles ont été organiséesL'option ne semble pas intéressante pour certains enseignants66 % des enseignants affectés ont participé aux formations offertes par le CSCN ou le Consortium provincial francophone à propos des nouveaux programmes d'études	Moyen en voie d'être réalisé

Orientation générale	Améliorer les compétences des élèves en mathématiques
Objectif SMART	Le nombre d'élèves capables de répondre aux exigences de l'évaluation de dépistage en mathématiques du ministère augmentera de 50 % d'ici mai 2024
Résultat initial en septembre 2023	Nombre d'élèves au niveau selon les tests de dépistage du ministère : <ul style="list-style-type: none">D'après les premières évaluations de la 1^{re} à la 3^e année, 43 % des élèves sont au niveau attendu en mathématiques
Résultats préliminaires en 2024 qui montrent que la cible sera atteinte	D'après l'évaluation diagnostique (pour les nouveaux programmes) en avril 2024 : <ul style="list-style-type: none">85 % des élèves de la 1^{re} à la 4^e année sont à niveauNous remarquons des écarts à combler chez les élèves plus âgés qui chevauchent les deux programmes

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Mettre en application la résolution de problèmes	<ul style="list-style-type: none">Utilisation des méthodes de la classe collabo-réflexive partiellement implantéeLes demandes de l'implantation des nouveaux programmes d'études a eu un impact négatif sur le temps disponible pour la résolution de problèmesDes enseignants ont pris connaissance de la méthode collabo-réflexive en prévision de l'année 2024-2025Tous les enseignants jusqu'à la 6^e année ont participé aux formations sur les nouveaux programmes offertes par le CSCN	Moyen non réalisé
Utiliser des manipulatifs <ul style="list-style-type: none">Pour le pac 2024-2025 : chaque classe incorporera au moins trois outils manipulatifs durant l'année scolaire	<ul style="list-style-type: none">Les manipulatifs fournis par le CSCN ont été préparés et organisés en centre d'apprentissage pour la classe de maternelle/1^{re} annéeL'utilisation des manipulatifs dans l'apprentissage des maths aux niveaux plus élevés est à poursuivre en 2024-2025Pour le PAC 2024-2025 :<ul style="list-style-type: none">Fréquence d'utilisation et intégration dans la planification des enseignantsTémoignages des enseignants quant à la réussite de la stratégie d'utilisation des manipulatifs	Moyen en voie d'être réalisé
Adapter les nouvelles évaluations pour l'utilisation comme évaluation intérimaire	<ul style="list-style-type: none">La nouvelle évaluation diagnostique a été administrée une fois à tous les élèves de la 1^{re} à la 7^e année. Une deuxième administration sera faite à la fin mai.Nous soulignons le besoin d'améliorer la qualité de l'outil et son utilisationLes évaluations du ministère pour la 1^{re} à la 3^e année sont administrées à tous les élèves à la rentrée et encore une fois au printemps à ceux qui ne sont pas encore au niveau attendu	Moyen en voie d'être réalisé

Orientation générale	Améliorer la fidélisation des élèves à l'école
Objectif SMART	Les départs volontaires seront limités à 15 % du total des départs entre juin et septembre 2024
Résultat initial en mars 2023	30 élèves inscrits à l'école jusqu'en 8 ^e année
Résultats préliminaires en 2024 qui montrent que la cible sera atteinte	42 élèves inscrits en mars 2024 37 élèves confirmés pour septembre 2024 (3 départs involontaires, 5 départs volontaires)

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Assurer une programmation culturelle attrayante pour tous les élèves	<ul style="list-style-type: none">Implication de l'ISC pour les activités hors des heures de classe, soit environ 10 h par semaine (clubs du midi, après l'école)Utilisation des micro-subsventions pour maximiser l'offre :<ul style="list-style-type: none">2^e régata des bateaux en cartonProjet d'art de l'école (artiste en visite)	Moyen réalisé
Développement des cours hybrides 8 ^e /9 ^e année	<ul style="list-style-type: none">Une programmation complète est offerte aux élèves de la 8^e/9^e année en enseignement hybride entre l'École Saint-Christophe, l'École Sans-Frontières et l'École des Fondateurs. Les enseignants sont basés à Saint-Christophe et à Des Fondateurs.Des journées communes permettent le rassemblement des élèves à un point central pour diverses activités et de la socialisationAmélioration des ressources techniques pour appuyer les cours hybridesAmélioration des pratiques pédagogiques à distance	Moyen en voie d'être réalisé
Amélioration de l'offre des cours ÉPT	<ul style="list-style-type: none">Achat d'outils de menuiserie avec l'appui de la société des parentsAchat d'imprimantes 3DAchat d'équipement de cuisine	Moyen en voie d'être réalisé