



## Plan d'amélioration continue

Année scolaire

2025-2026

École

Saint-Christophe

### Orientation générale

Améliorer les compétences des élèves en littératie

### Objectif SMART

Le nombre d'élèves à risque diminuera de 50% selon les résultats des évaluations locales et les évaluations de dépistage du ministère, d'ici juin 2026.

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
<ul style="list-style-type: none"><li>→ Interventions spécifiques en lecture et expression orale pour adresser les besoins en francisation</li><li>→ Décloisonnement quotidien (recomposition de groupe selon)</li><li>→ Implantation du cycle d'intervention (sprints d'apprentissage)</li><li>→ Mise en place de nouvelles évaluations (ADEL, alphagraphe)</li><li>→ Libération des enseignants pour des demi-journées de travail indépendant</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Équipe-école</li><li>→</li><li>→ Direction</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ <i>Les 5 au quotidien</i></li><li>→ <i>La lecture – De la théorie à la pratique</i> (Giasson)</li><li>→ <i>Guides d'enseignement efficace</i></li><li>→ <i>ADEL (évaluations et interventions)</i></li><li>→ <i>formation fondements de la lecture</i></li><li>→ Conseillers pédagogiques</li></ul>	→	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Observation de l'utilisation des stratégies de façon autonome</li><li>→ Taux d'autocorrection amélioré</li><li>→ Tableau de suivi lecture</li><li>→ Tableaux d'observation</li></ul>



## Plan d'amélioration continue

Année scolaire

2025-2026

École

Saint-Christophe

### Orientation générale

Améliorer les compétences des élèves en mathématiques

### Objectif SMART

Le nombre d'élèves capables de répondre aux exigences de l'évaluation de dépistage en mathématiques du ministère augmentera de 50%, d'ici mai 2026.

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
<ul style="list-style-type: none"><li>→ Résolution de problèmes</li><li>→ Manipulatifs</li><li>→ Triangulation de l'évaluation mathématique</li><li>→ Droites numériques / corde à linge</li><li>→ Utilisation d'ateliers mathématiques en classe</li><li>→ Ateliers ciblés</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Équipe école (M à 8)</li><li>→ Direction</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ <i>Building Thinking Classrooms</i> (Liljedahl)</li><li>→ <a href="#"><u>Problems Worth Solving</u></a> (Burdess)</li><li>→ Ressources sur LearnAlberta</li><li>→ <i>Visible Learning for Mathematics</i> (Hattie)</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>→ Engagement des élèves dans le processus de résolution de problèmes</li><li>→ Maîtrise des résultats dans les nouvelles évaluations adaptées</li></ul>



## Plan d'amélioration continue

Année scolaire

2025-2026

École

Saint-Christophe

### Orientation générale

Améliorer la fidélisation des élèves à l'école

### Objectif SMART

Limiter les départs volontaires à 15% du total des départs entre juin et septembre

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
<ul style="list-style-type: none"><li>→ Assurer une programmation attrayante pour tous les élèves</li><li>→ Développement des cours hybrides 10e année (LP/DF/SC)</li><li>→ Assurer le cheminement secondaire</li><li>→ Amélioration de l'offre des cours EPT</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Direction</li><li>→ Équipe des services techniques</li><li>→ Écoles partenaires (DF/SF/LP)</li><li>→ Équipe enseignant (5e année +)</li><li>→ Conseil orientation scolaire</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Parents</li><li>→ Bourse ViceVersa</li><li>→ Bourse PassePartout</li><li>→ Programme RAP</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Au cours de l'année</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ participation de plusieurs écoles courses de bateaux en carton</li><li>→ Carnaval d'hiver (ou activités hivernales) réussi</li><li>→ Fidélisation des élèves en 6e année et montant</li></ul>