

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

BILAN PROVISOIRE

ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023



Orientation générale	Améliorer les compétences des élèves en littératie
Objectif SMART	Diminuer les écarts entre le niveau de lecture atteint et les attentes de l'outil d'évaluation GB+
Cible pour 2022-2023	100 % des élèves sous le niveau attendu auront montré de l'amélioration entre septembre et mai 50 % des élèves sous le niveau attendu en septembre changeront de classement (à risque → légèrement sous → à niveau)
Résultat initial en juin 2021	En mars 2021, 67 % des élèves de la 1 ^{re} à la 6 ^e année lisent au niveau attendu ou plus En septembre 2021, 50 % des élèves de la 1 ^{re} à la 6 ^e année lisent au niveau attendu
Résultats préliminaires en mars 2023 qui montrent que la cible sera atteinte	64 % des élèves lisent au niveau attendu ou au-delà 71 % des élèves sous le niveau attendu en septembre ont changé de classement 80 % des élèves sous le niveau attendu en septembre ont montré de l'amélioration

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Interventions spécifiques en lecture et expression orale pour les besoins en francisation	<ul style="list-style-type: none">Formation pour les stratégies spécifiques à la francisationRésultats GB+Observations en classe de l'expression orale342 pour un total de 256,5 heures de leçons individualisées	Moyen réalisé
Décloisonnement quotidien en littératie avec l'initiative des interventions ciblées	<ul style="list-style-type: none">Travail de la monitrice de langue pour des interventions spécifiques en francisationÉquipe en place pour assurer le déroulement de décloisonnement au quotidien	Moyen réalisé
Libération des enseignants pour des demi-journées de travail indépendant	<ul style="list-style-type: none">Remplacement des enseignants par la direction à 4 reprisesPlanification enseignant/monitrice de langue	Moyen en voie d'être réalisé

Orientation générale	Améliorer les compétences des élèves en mathématiques
Objectif SMART	Le nombre d'élèves à risque en mathématiques diminuera de 50 % d'ici juin 2024
Cible pour 2022-2023	En 2023, le nombre d'élèves à risque diminuera de 25 %
Résultat initial en juin 2021	Résultats MIPI de septembre 2021 <ul style="list-style-type: none">43 % des élèves sont au niveau attendu, surtout de la 1^{re} à la 3^e année
Résultats préliminaires qui montrent que la cible sera atteinte	<ul style="list-style-type: none">Résultats MIPI de septembre 2022<ul style="list-style-type: none">54 % des élèves sont au niveau attendu85 % au niveau attendu ou légèrement en dessousReprise MIPI de mai 2023 : résultats à venir

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Mise en place d'un programme d'intervention en mathématiques <ul style="list-style-type: none">Résolution de problèmesManipulatifs/droites numériques/corde à lingeUtilisation d'ateliers mathématiques en classe	<ul style="list-style-type: none">Mise en œuvre des pratiques « Thinking Classrooms » (partiellement réalisé)Utilisation des manipulatifs et des droites numériques comme outil de référence en salle de classe (en voie d'être réalisé)Implantation des ateliers pour cibler les besoins spécifiques des élèves (réalisé)	Moyen en voie d'être réalisé
Triangulation de l'évaluation mathématique	<ul style="list-style-type: none">2/3 des enseignants ont suivi la formation sur la triangulation de l'évaluation100 % des enseignants ont suivi la session de formation sur les biais en évaluationCueillette de données sur les pratiques en évaluation de l'école	Moyen en voie d'être réalisé
Adapter les MIPI à utiliser comme évaluation intérimaire en cours d'année	<ul style="list-style-type: none">En janvier 2022, le MIPI est adapté et utilisé comme d'évaluation intérimaire, mais les résultats sont insatisfaisants et remettent en question l'adaptationEn 2023, le MIPI au complet sera utilisé avec les élèves en bas des attentes pour évaluer l'acquisition des résultats d'apprentissage de l'année précédenteEn fin d'année, le MIPI de l'année prochaine sera administré à tous les élèves	Moyen non réalisé

Orientation générale	Augmenter les inscriptions
Objectif SMART	D'ici juin 2024, le taux de familles ayant droit inscrit à l'école Saint-Christophe augmentera de 10 %
Cible pour 2022-2023	Pendant l'année scolaire 2022-2023, au moins quatre activités impliquant la communauté seront développées et réalisées
Résultat initial en juin 2020	32 élèves inscrits
Résultats préliminaires en mai 2023 qui montrent que la cible sera atteinte	En mai 2023, nous avons 34 inscriptions

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
<ul style="list-style-type: none">Assurer une programmation attrayante pour tous les élèvesProposer des projets engageants	<ul style="list-style-type: none">Développement des ÉTP pour le premier cycle du secondaire (cuisine, menuiserie)Carnaval d'hiverRégate des bateaux en carton	Moyen réalisé
Communiquer aux familles les avantages de l'éducation en français dans un milieu minoritaire	<ul style="list-style-type: none">Développement des communications sur les avantages de l'éducation francophone, surtout en vidéoCollaboration avec les partenaires communautaires	Moyen en voie d'être réalisé