

# PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

## RÉSULTATS PRÉLIMINAIRES

ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022



<b>Orientation générale</b>	<b>Améliorer les compétences des élèves en littératie</b>
<b>Objectif SMART</b>	Diminuer les écarts entre le niveau de lecture atteint et les attentes de l'outil d'évaluation GB+
<b>Cible pour 2021-2022</b>	En 1 <sup>re</sup> année — 100 % des élèves vont progresser de six niveaux de lecture En 2 <sup>e</sup> année — 50 % des élèves vont progresser de plus de six niveaux de lecture En 3 <sup>e</sup> et 4 <sup>e</sup> année — 50 % des élèves vont progresser de plus de quatre niveaux de lecture Il n'y a pas d'élèves en 5 <sup>e</sup> année cette année Les élèves de 6 <sup>e</sup> année sont tous à niveau
<b>Résultat initial en juin 2021</b>	En mars 2021, 67 % des élèves de la 1 <sup>re</sup> à la 6 <sup>e</sup> année lisent au niveau attendu ou plus En septembre 2021, 50 % des élèves de la 1 <sup>re</sup> à la 6 <sup>e</sup> année lisent au niveau attendu
<b>Résultats préliminaires en mars 2022 qui montrent que la cible sera atteinte</b>	Résultats GB+ de mars 2022 <ul style="list-style-type: none"> <li>En 1<sup>re</sup> année — 33 % des élèves ont progressé de plus de six niveaux de lecture</li> <li>En 2<sup>e</sup> année — 80 % des élèves ont progressé de plus de six niveaux de lecture</li> <li>En 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> année — 91 % des élèves ont progressé de plus de quatre niveaux de lecture</li> <li>On souligne des améliorations à l'oral chez les plus jeunes ; nous supposons que les résultats en lecture suivront</li> </ul>

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Interventions spécifiques en lecture et expression orale pour adresser les besoins en francisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formation pour les stratégies spécifiques à la francisation</li> <li>Résultats GB+</li> <li>Observations en classe de l'expression orale</li> <li>12 heures de planification conjointe entre l'enseignant et la monitrice de langues</li> <li>570 leçons individualisées durant l'année scolaire</li> </ul>	Moyen réalisé
Décloisonnement quotidien en littératie avec l'initiative des interventions ciblées	<ul style="list-style-type: none"> <li>Travail de la monitrice de langue pour des interventions spécifiques en francisation</li> <li>Équipe en place pour assurer le déroulement de décloisonnement au quotidien</li> </ul>	Moyen réalisé
Libération des enseignants pour des demi-journées de travail indépendant	<ul style="list-style-type: none"> <li>Remplacement des enseignants par la direction à quatre reprises</li> <li>Planification enseignant/monitrice de langue</li> </ul>	Moyen réalisé

<b>Orientation générale</b>	<b>Améliorer les compétences des élèves en mathématiques</b>
<b>Objectif SMART</b>	Le nombre d'élèves à risque en mathématiques diminuera de 50 % d'ici juin 2024
<b>Cible pour 2021-2022</b>	En 2022, le nombre d'élèves à risque diminuera de 25 %
<b>Résultat initial en septembre 2021</b>	Résultats MIPI de septembre 2021 : 43 % des élèves sont au niveau attendu, surtout de la 1 <sup>re</sup> à la 3 <sup>e</sup> année
<b>Résultats préliminaires en janvier 2022 qui montrent que la cible sera atteinte</b>	Une évaluation MIPI modifiée administrée en janvier montre une diminution de la moyenne de 4 % entre septembre et janvier

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Mise en place d'un programme d'intervention en mathématiques <ul style="list-style-type: none"> <li>Résolution de problèmes</li> <li>Manipulatifs / droites numériques / corde à linge</li> <li>Utilisation d'ateliers mathématiques en classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implantation des pratiques <i>Thinking Classrooms</i> (partiellement réalisé)</li> <li>Utilisation des manipulatifs et droites numériques comme référence en salle de classe (en voie d'être réalisé)</li> <li>Implantation des ateliers pour cibler les besoins spécifiques des élèves (pas encore réalisé, à poursuivre l'an prochain)</li> </ul>	Moyen en voie d'être réalisé
Triangulation de l'évaluation mathématique	<ul style="list-style-type: none"> <li>100 % des enseignants ont suivi la formation sur la triangulation de l'évaluation</li> <li>100 % des enseignants ont suivi la session de formation sur les biais en évaluation</li> <li>Cueillette de données sur les pratiques en évaluation de l'école</li> <li>Chaque enseignant a compilé une documentation des observations et de conversations sur l'évaluation</li> </ul>	Moyen en voie d'être réalisé
Adapter les MIPI à utiliser comme évaluation intérimaire en cours d'année	Le MIPI est adapté et utilisé comme évaluation intérimaire, mais les résultats sont insatisfaisants et remettent en question l'adaptation. D'autres outils d'évaluation intérimaire doivent être développés pour mieux mesurer le progrès des élèves.	Moyen non réalisé

<b>Orientation générale</b>	<b>Augmenter les inscriptions</b>
<b>Objectif SMART</b>	D'ici juin 2024, le taux de familles ayant droit inscrit à l'école Saint-Christophe augmentera de 10 %
<b>Cible pour 2020-2021</b>	Pendant l'année scolaire 2021-2022, au moins quatre activités impliquant la communauté seront développées et réalisées
<b>Résultat initial en juin 2020</b>	32 élèves inscrits
<b>Résultats préliminaires en 2020-2021 qui montrent que la cible sera atteinte</b>	En mai 2022, nous avons 29 inscriptions

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Être plus présents dans la communauté en participant à des activités communautaires	<ul style="list-style-type: none"> <li>Un carnaval d'hiver a été organisé en collaboration avec la communauté résidentielle de Denwood</li> <li>Offrir un arbre pour symboliser le lien entre la communauté militaire et l'école, à planter sur le terrain de la base militaire</li> <li>Offrir un arbre pour symboliser le lien entre la communauté de Wainwright et l'école, à planter dans le parc Bevans</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Moyen réalisé</li> <li>Moyen non réalisé (sera poursuivi l'an prochain)</li> <li>Moyen non réalisé (en négociation avec la ville de Wainwright)</li> </ul>
Organiser des activités familiales	Organiser une fête de fin d'année pour toutes les familles de l'école	Moyen réalisé (la fête aura lieu en juin)
Assurer la visibilité de l'école dans les médias locaux	Publier dans le journal <i>Edge</i> le profil des élèves de la semaine	Moyen réalisé