

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

RÉSULTATS PRÉLIMINAIRES

ANNÉE SCOLAIRE 2017-2018



Orientation générale	Améliorer les compétences des élèves en littératie
Objectif SMART	À la fin de l'année scolaire 2017-2018, 85 % des élèves liront à leur niveau scolaire
Cibles pour 2018	Les résultats à l'évaluation de lecture (GB+) du 20 novembre 2017 montraient que 53 % des élèves évalués étaient à niveau
Résultat initial (juin 2017)	En juin 2017, 57 % des élèves atteignaient le seuil attendu à l'évaluation en lecture
Résultat préliminaire en 2017-2018 qui montre que la cible sera atteinte	Les résultats GB+ du 23 février 2018 indiquent que 73 % des élèves atteignaient le seuil attendu en lecture

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Analyser la progression des élèves en lecture et ajuster les stratégies d'enseignement selon le profil des élèves	<ul style="list-style-type: none"> Augmentation de 20 % du temps en francisation dans l'école. Maintenir le temps de francisation pour les élèves qui sont à risque (29 % des élèves ne sont pas à niveau) Création et ajustement des plans d'appui Appuis d'un conseiller pédagogique pour des stratégies de francisation Programme intensif d'accompagnement des élèves qui ont des besoins : ajout de l'aide individuelle ou en groupe de deux pour nos élèves qui ne sont pas à niveau en lecture 	Moyen en voie d'être réalisé
Harmoniser les pratiques d'évaluation en lecture	<ul style="list-style-type: none"> Formation GB+ en début d'année avec une consultante en éducation Utilisation de la grille commune du CSCN pour les niveaux de lecture Vérifier une fois par mois avec des échantillons : les enseignants se pratiquent entre eux durant les journées pédagogiques Une prochaine étape consistera à analyser les fiches d'observation : une conseillère pédagogique viendra en aide aux enseignants 	Moyen en voie d'être réalisé
Participer à une formation sur l'enseignement explicite	Formation à partir d'une vidéo lors des journées communes	Moyen non-réalisé
Mettre en œuvre l'enseignement explicite dans l'enseignement de la lecture	<ul style="list-style-type: none"> 2 observations par classe documentées par la direction d'école Un approfondissement des compétences par des formations ciblées en enseignement explicite est prévu pour l'année 2018-2019. 	Moyen en voie d'être réalisé

Orientation générale	Améliorer les compétences des élèves en littératie
Objectif SMART	Amélioration des compétences des élèves en écriture
Cibles pour 2018	Identification des seuils de réussite des élèves
Résultat initial (juin 2017)	70 % des élèves du premier cycle de l'élémentaire atteignaient le seuil attendu en écriture
Résultat préliminaire en 2017-2018 qui montre que la cible sera atteinte	75 % de nos élèves de la 1 ^{re} à la 4 ^e année atteignaient le seuil attendu en écriture à la fin mars 2018

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Harmoniser les pratiques d'évaluation en écriture	<ul style="list-style-type: none"> Inventaire des pratiques harmonisées dans l'école : à venir Volet sur l'écriture au primaire : en démarrage 	Moyen en voie d'être réalisé
Analyser la progression des élèves en écriture et ajuster les stratégies d'enseignement au besoin	Formation prévue pour l'année 2018-19	Moyen non-réalisé
Mettre en œuvre l'enseignement explicite	Formation et suivis prévus pour l'année 2018-19	Moyen non-réalisé