

# PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

## ORIENTATION GÉNÉRALE

ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020



<b>Orientation générale</b>	<b>Améliorer les compétences des élèves en littératie</b>
<b>Objectif SMART</b>	Une augmentation de 10 % des élèves qui liront au niveau attendu sera mesurable entre septembre 2019 et juin 2020

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Développer les connaissances de l'équipe-école en enseignement explicite dans un contexte de décloisonnement	<ul style="list-style-type: none"> <li>Équipe-école</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les 5 au quotidien</li> <li>La méthode CAFÉ</li> <li>La lecture – De la théorie à la pratique (Giasson)</li> <li>Guides d'enseignement efficace – <a href="http://atelier.on.ca/edu/core.cfm">http://atelier.on.ca/edu/core.cfm</a></li> <li>CP</li> <li>Collègues de l'École des Fondateurs</li> <li>GB+</li> <li>Résultats de bulletins</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Juin 2020</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enseignement explicite d'une stratégie par semaine</li> <li>Plans de leçon d'enseignement explicite</li> <li>100 % des enseignants rendent explicites les objectifs des leçons</li> <li>À partir du mois de novembre 2019, les enseignants utiliseront le modelage</li> <li>Observations</li> </ul>

<b>Orientation générale</b>	<b>Améliorer les compétences sociales des élèves</b>
<b>Objectif SMART</b>	Entre septembre 2019 et juin 2020, une moyenne de 80 % des élèves répondent aux attentes comportementales enseignées

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Poursuivre la mise en place du SCP en incluant une composante liée aux zones de régulation	<ul style="list-style-type: none"> <li>Équipe-école</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CP</li> <li>Ressource « L'enseignement explicite des comportements »</li> <li>Partenaires et collègues d'autres écoles SCP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Juin 2020</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Langage commun                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Effectuer un sondage auprès de l'équipe-école (janvier 2020)</li> </ul> </li> <li>Compte-rendu des réunions mensuelles</li> <li>Système de consignation des écarts de conduite et des récompenses</li> </ul>
Élaboration d'un code de vie de l'école	<ul style="list-style-type: none"> <li>Équipe-école</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CP</li> <li>Codes de vie d'autres écoles</li> <li>Données relatives aux écarts de conduite</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Juin 2020</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Code de vie connu de tous</li> <li>Code de vie publié sur le site internet de l'école</li> <li>Arbre décisionnel</li> <li>Harmoniser la gestion des écarts de conduite</li> </ul>
Mise en place du programme Arc-en-ciel	<ul style="list-style-type: none"> <li>Direction</li> <li>Enseignant responsable</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projet ESPOIR</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Juin 2020</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formation d'un membre du personnel pour agir en tant qu'intervenant</li> <li>Au moins un groupe Arc-en-ciel au cours de l'année (10 rencontres)</li> </ul>

<b>Orientation générale</b>	<b>Augmenter les effectifs scolaires</b>
<b>Objectif SMART</b>	Augmenter de 20 % les inscriptions entre septembre 2018 et septembre 2021

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Faire l'inventaire des élèves ayant quitté l'école et des raisons de septembre 2018 et septembre 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>Direction</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parents</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Septembre 2021</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inventaire complété</li> </ul>
Organiser un événement destiné à l'ensemble de la communauté	<ul style="list-style-type: none"> <li>ISC</li> <li>Direction</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conseil d'école</li> <li>Enseignants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avril 2020</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Invitation aux familles de l'école</li> <li>Publicité dans le journal local : invitation à toutes les familles de la ville</li> <li>Au moins une famille ne fréquentant pas l'école participe à l'activité</li> </ul>
Offrir des activités sportives de qualité	<ul style="list-style-type: none"> <li>Direction</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SPEF</li> <li>Conseil d'école</li> <li>Ressources de la communauté</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Juin 2020</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tous les élèves participent à au moins trois activités sportives menées par un professionnel</li> <li>Réservation d'au moins trois sessions par activité</li> </ul>
Communiquer aux familles les avantages de l'éducation en français dans un milieu minoritaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>Direction</li> <li>Équipe-école</li> <li>Élèves</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CP</li> <li>Enseignants</li> <li>Parents</li> <li>Conseil d'école</li> <li>Élèves</li> <li>Réseaux sociaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Juin 2020</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'équipe-école connaît les faits</li> <li>Les élèves connaissent les faits</li> <li>Le conseil d'école connaît les faits</li> <li>Les élèves réalisent des capsules vidéos publiées sur Facebook</li> </ul>