

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

ORIENTATION GÉNÉRALE

ANNÉE SCOLAIRE 2017-2018



Orientation générale	Améliorer les compétences des élèves en littératie			
Objectif SMART	À la fin de l'année scolaire 2017-2018, 85 % des élèves présents en septembre 2017 liront à leur niveau scolaire			
Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Analyser la progression des élèves en lecture et ajuster les stratégies d'enseignement selon le profil des élèves	Équipe-école	<ul style="list-style-type: none">Évaluation GB+Évaluation ÉAÉBulletin scolaireServices pédagogiques	Tout au long de l'année scolaire	Profil des élèves, plans de leçons et rapport de supervision de la direction
Harmoniser les pratiques d'évaluation en lecture	Équipe-école	<ul style="list-style-type: none">Ressources d'<i>Alberta Education</i> — Modèles de rendement langagierRecherches sur l'évaluationServices pédagogiques	Tout au long de l'année scolaire	<ul style="list-style-type: none">Rapport d'analyse des méthodes d'évaluationCompte rendu des rencontresPratiques communes en évaluation
Participer à une formation sur l'enseignement explicite	Équipe-école	<ul style="list-style-type: none">Formateur(trice)Services pédagogiquesCSCN	Idéalement au début de l'année scolaire	<ul style="list-style-type: none">Les enseignants ont participé à la formationSondage de satisfaction
Mettre en œuvre l'enseignement explicite dans l'enseignement de la lecture	Équipe-école	Services pédagogiques	Tout au long de l'année scolaire	Évidences d'enseignement explicite lors des visites de classes et supervision de la direction

Orientation générale	Améliorer les compétences des élèves en littératie			
Objectif SMART	Améliorer des compétences des élèves en écriture			
Cible intermédiaire	Identification des seuils de réussite des élèves			
Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Harmoniser les pratiques d'évaluation en écriture	Équipe-école	<ul style="list-style-type: none">Ressources d'<i>Alberta Education</i> — Modèles de rendement langagierRecherches sur l'évaluationServices pédagogiques	Tout au long de l'année scolaire	<ul style="list-style-type: none">Rapport d'analyse des méthodes d'évaluationCompte rendu des rencontresPratiques communes en évaluation
Analyser la progression des élèves en écriture et ajuster les stratégies d'enseignement au besoin	Équipe-école	<ul style="list-style-type: none">Résultats des élèves à l'évaluation ÉAÉRésultats des élèves dans les bulletinsServices pédagogiques	Tout au long de l'année scolaire	Profil des élèves, plans de leçons et rapport de supervision de la direction
Mettre en œuvre l'enseignement explicite	Équipe-école	Services pédagogiques	Tout au long de l'année scolaire	Évidence d'enseignement explicite lors des visites de classes et supervision de la direction