

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

BILAN PROVISOIRE

ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026



Orientation générale	Améliorer les compétences des élèves en littératie
Objectif SMART	D'ici juin 2026, le nombre d'élèves à risque diminuera de 50 % selon les résultats des évaluations locales et les évaluations de dépistage du ministère
Cible pour 2025-2026	
Résultats préliminaires en 2026 qui montrent que la cible sera atteinte	100 % des élèves montrent de l'amélioration dans les tests de dépistage

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Intervenir de façon spécifique en lecture et expression orale pour la francisation	<ul style="list-style-type: none">75 % des élèves de 1^e année, 50 % des élèves de 2^e année et 25 % des élèves de 3^e année montrent une amélioration;100 % des élèves performant mieux dans les tests de suiviDépistage des élèves ayant des besoins particuliers6 séances de consultation avec l'équipe d'inclusion pour développer les stratégies pour les interventions3 séries de l'évaluation d'ADEL sur 5 niveaux scolaires ont été administrées	Moyen en voie d'être réalisé
Implanter le cycle d'interventions (sprints d'apprentissage)	100 % des enseignants ont pris connaissance du cycle d'interventions	Moyen en voie d'être réalisé
Mettre en place de nouvelles évaluations (ADEL, alphagraphe)	<ul style="list-style-type: none">100 % des enseignants ont suivi les formations Les fondements en littératie ou les 8 stratégies en lecture selon le niveau3 cycles d'évaluation sont mis en place au cours de l'année scolaire	Moyen en voie d'être réalisé
Libérer les enseignants pour des demi-journées de travail indépendant	3 enseignants libérés à l'interne pendant quatre demi-journées au cours de l'année pour planifier des interventions spécifiques	Moyen réalisé

Orientation générale	Améliorer les compétences des élèves en mathématiques
Objectif SMART	D'ici mai 2026, le nombre d'élèves capables de répondre aux exigences de l'évaluation de dépistage en mathématiques du ministère augmentera de 50 %
Résultat initial en juin 2025	D'après les premières évaluations en mai et juin 2025 de la 1 ^e à la 3 ^e année, 70 % des élèves sont au niveau attendu en mathématiques
Résultats préliminaires en 2026 qui montrent que la cible sera atteinte	Le nombre d'élèves à risque selon les tests de dépistage du ministère est resté constant au cours de l'année (avec des attentes qui augmentent au cours de l'année)

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Utiliser l'enseignement par la résolution de problèmes	<ul style="list-style-type: none">50 % des classes ont utilisé la résolution de problèmes de façon régulière au cours de l'annéeToutes les classes ont utilisé la résolution de problèmes numériques un minimum d'une fois par mois	Moyen en voie d'être réalisé
Créer des évaluations en mathématiques qui se servent de la triangulation		Moyen non réalisé
Utiliser les droites numériques / cordes à linge pour la visualisation des opérations mathématiques	<ul style="list-style-type: none">50 % des classes ont utilisé les droites numériques de façon régulière au cours de l'annéeToutes les classes ont utilisé les droites numériques un minimum de 5 fois au cours de l'année	Moyen en voie d'être réalisé
Actualiser la classe collabo-réflexive en mathématiques pour les élèves de 6 ^e , 7 ^e et 8 ^e année	100 % des enseignants ont suivi la formation sur la classe collabo-réflexive	Moyen en voie d'être réalisé

Orientation générale	Améliorer la fidélisation des élèves à l'école
Objectif SMART	Limiter les départs volontaires à 15 % du total des départs entre juin et septembre
Résultat initial en juin 2024	<ul style="list-style-type: none">32 élèves inscrits en mars 202429 élèves inscrits en septembre 2025 (7 départs involontaires, 1 départ volontaire)32 élèves inscrits en mai 2025
Résultats préliminaires en 2026 qui montrent que la cible sera atteinte	32 élèves inscrits en mai 2026

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Assurer une programmation attrayante pour tous les élèves	<ul style="list-style-type: none">Adaptation des cheminements possibles pour le secondaire (voie d'apprenti et voie académique)Implantation de clubs le midi selon les intérêts des élèves à tous les niveaux :<ul style="list-style-type: none">Club KaraokéClub Casse-têteClub LegoClub AstronomieClub d'artQuatre rassemblements pour le secondaire visant les élèves des écoles Saint-Christophe, Sans-Frontières et Des Fondateurs	Moyen en voie d'être réalisé
Développer la programmation hybride de 10 ^e année (LP/SC)	<ul style="list-style-type: none">Une programmation complète hybride est offerte aux élèves de la 10^e année (écoles La Prairie et Saint-Christophe)Deux activités collaboratives entre écoles : voyage au Yukon, concours de mathématiquesAccès au cours de biologie pour 3 élèves des écoles secondaires éloignées	Moyen en voie d'être réalisé