

# PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

BILAN PROVISoire

ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025



<b>Orientation générale</b>	<b>Améliorer les compétences des élèves en littératie</b>
<b>Objectif SMART</b>	D'ici juin 2025, le nombre d'élèves à risque diminuera de 50 % selon les résultats des évaluations GB+, ADEL et des évaluations de dépistage du ministère
<b>Résultats préliminaires en 2025 qui montrent que la cible sera atteinte</b>	Nombre d'élèves au niveau selon les évaluations en littératie : <ul style="list-style-type: none"><li>D'après les premières évaluations de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année, 50 % des élèves lisent au niveau attendu</li><li>D'après les premières évaluations de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année, 75 % des élèves lisent au niveau attendu</li></ul>

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Intervenir en lecture et expression orale pour adresser les besoins en francisation	<ul style="list-style-type: none"><li>431 heures d'intervention individuelle ou en petits groupes dans le programme de moniteur de langue (de septembre 2024 à mai 2025)</li><li>Planification conjointe des interventions par les enseignants et la monitrice de langue</li><li>30 élèves participants</li></ul>	Moyen réalisé
Pratiquer un décloisonnement quotidien en littératie avec interventions ciblées	<ul style="list-style-type: none"><li>La période de décloisonnement a lieu pendant 45 minutes tous les jours</li><li>Ajout d'un bloc de décloisonnement pour les élèves de 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année</li></ul>	Moyen en voie d'être réalisé
Libérer des enseignants pour des demi-journées de travail indépendant sur la planification et l'élaboration des leçons avec les nouveaux programmes d'études	<ul style="list-style-type: none"><li>Deux journées partielles ont été organisées</li><li>50 % des enseignantes affectées ont participé aux formations sur les Fondements de la littératie</li></ul>	Moyen en voie d'être réalisé

<b>Orientation générale</b>	<b>Améliorer les compétences des élèves en mathématiques</b>
<b>Objectif SMART</b>	Le nombre d'élèves capables de répondre aux exigences de l'évaluation de dépistage du ministère en mathématiques augmentera de 50 % d'ici mai 2025
<b>Résultat initial en septembre 2024</b>	Nombre d'élèves au niveau selon les tests de dépistage du ministère : <ul style="list-style-type: none"><li>D'après les premières évaluations de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année, 70 % des élèves sont au niveau attendu en mathématiques</li></ul>
<b>Résultats préliminaires en 2025 qui montrent que la cible sera atteinte</b>	Le nombre d'élèves à risque selon les tests de dépistage du ministère est resté constant au cours de l'année (avec des attentes qui augmentent au cours de l'année)

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Mettre en application la résolution de problèmes	Utilisation de la planification en spirale partiellement implantée	Moyen non réalisé
Utiliser des manipulatifs	Les manipulatifs fournis par le CSCN ont été préparés et organisés en centre d'apprentissage pour la classe de maternelle/1 <sup>re</sup> année	Moyen non réalisé
Adapter les nouvelles évaluations pour l'utilisation comme évaluation intérimaire	<ul style="list-style-type: none"><li>La nouvelle évaluation diagnostique a été administrée une fois à tous les élèves de la 1<sup>re</sup> à la 7<sup>e</sup> année</li><li>Les évaluations du ministère pour la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année sont administrées à tous les élèves à la rentrée et encore en janvier et en mai aux élèves qui ne sont pas encore au niveau attendu</li></ul>	Moyen en voie d'être réalisé

<b>Orientation générale</b>	<b>Améliorer la fidélisation des élèves à l'école</b>
<b>Objectif SMART</b>	Les départs volontaires seront limités à 15 % du total des départs entre juin et septembre 2025
<b>Résultat initial en mars 2024</b>	30 élèves inscrits à l'école jusqu'en 8 <sup>e</sup> année
<b>Résultats préliminaires en 2025 qui montrent que la cible sera atteinte</b>	32 élèves inscrits en mars 2024 29 élèves confirmés pour septembre 2025 (7 départs involontaires, 1 départ volontaire)

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Assurer une programmation culturelle attrayante pour tous les élèves	<ul style="list-style-type: none"><li>Utilisation des micro-subsventions pour maximiser l'offre<ul style="list-style-type: none"><li>3<sup>e</sup> régata des bateaux en carton</li><li>Projet d'art de l'école (artiste en visite)</li></ul></li><li>Appui de la société des parents<ul style="list-style-type: none"><li>Achat de nouveaux buts de soccer</li><li>Ajout des écrans tactiles dans toutes les classes</li></ul></li></ul>	Moyen réalisé
Développement des cours hybrides 9 <sup>e</sup> /10 <sup>e</sup> année	<ul style="list-style-type: none"><li>Une programmation complète est offerte aux élèves de la 9<sup>e</sup> et de la 10<sup>e</sup> année en enseignement hybride entre les écoles Saint-Christophe, Sans-frontières et Des Fondateurs</li><li>3 journées communes ont permis le rassemblement des élèves à un point central pour diverses activités et de la socialisation</li><li>Amélioration des ressources techniques pour appuyer les cours hybrides</li><li>Amélioration des pratiques pédagogiques à distance</li></ul>	Moyen en voie d'être réalisé
Amélioration de l'offre des cours EPT	<ul style="list-style-type: none"><li>Achat d'une imprimante 3D de plus</li><li>Intégration du bloc EPT dans l'horaire à partir de la 5<sup>e</sup> année</li></ul>	Moyen en voie d'être réalisé