

# PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

ORIENTATION GÉNÉRALE

ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025



<b>Orientation générale</b>	<b>Améliorer les compétences des élèves en littératie</b>
<b>Objectif SMART</b>	D'ici juin 2026, le nombre d'élèves à risque diminuera de 50 % selon les résultats des évaluations locales et les évaluations de dépistage du ministère.

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
<ul style="list-style-type: none"><li>• Interventions spécifiques en lecture et expression orale pour adresser les besoins en francisation</li><li>• Décloisonnement quotidien en littératie avec interventions ciblées</li><li>• Implantation du cycle d'intervention</li><li>• Mise en place de nouvelles évaluations (ADEL, alphagraphe)</li><li>• Libération des enseignants pour des demi-journées de travail indépendant</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Équipe-école</li><li>• Monitrice</li><li>• Direction</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les 5 au quotidien</li><li>• <i>La lecture – De la théorie à la pratique</i> (Giasson)</li><li>• Guides d'enseignement efficace</li><li>• ADEL (évaluations et interventions)</li><li>• formation fondements de la lecture</li><li>• Conseillers pédagogiques</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Observation de l'utilisation des stratégies de façon autonome</li><li>• Taux d'autocorrection amélioré</li><li>• Tableau de suivi lecture</li><li>• Tableaux d'observation</li></ul>

<b>Orientation générale</b>	<b>Améliorer les compétences des élèves en mathématiques</b>
<b>Objectif SMART</b>	D'ici mai 2026, le nombre d'élèves capables de répondre aux exigences de l'évaluation de dépistage en mathématiques du ministère augmentera de 50 %.

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
<ul style="list-style-type: none"><li>• Résolution de problèmes</li><li>• Manipulatifs</li><li>• Triangulation de l'évaluation mathématique</li><li>• Droites numériques / corde à linge</li><li>• Utilisation d'ateliers mathématiques en classe</li><li>• Ateliers ciblés</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Équipe école (M à 7)</li><li>• Direction</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Building Thinking Classrooms</i> (Liljedahl)</li><li>• <i>Problems Worth Solving</i> (Burdess)</li><li>• Ressources sur LearnAlberta</li><li>• <i>Visible Learning for Mathematics</i> (Hattie)</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Engagement des élèves dans le processus de résolution de problèmes</li><li>• Maîtrise des résultats dans les nouvelles évaluations adaptées</li></ul>

<b>Orientation générale</b>	<b>Améliorer la fidélisation des élèves à l'école</b>
<b>Objectif SMART</b>	Limiter les départs volontaires à 15 % du total des départs entre juin et septembre.

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
<ul style="list-style-type: none"><li>• Assurer une programmation attrayante pour tous les élèves</li><li>• Développement des cours hybrides 10<sup>e</sup> année</li><li>• Amélioration de l'offre des cours EPT</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Direction</li><li>• Équipe des services techniques</li><li>• Écoles partenaires (DF/SF)</li><li>• Équipe-école (5<sup>e</sup> année +)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Parents</li><li>• Bourse ViceVersa</li><li>• Bourse PassepArt</li><li>• appui CFED 9<sup>e</sup></li></ul>	Au cours de l'année	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participation de plusieurs écoles aux courses de bateaux en carton</li><li>• Carnaval d'hiver (ou activités hivernales) réussi</li><li>• Fidélisation des élèves en 6<sup>e</sup> année et montant</li></ul>