

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

RÉSULTATS PRÉLIMINAIRES

ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021



Orientation générale	Améliorer les compétences des élèves en littératie	
Objectif SMART	Une augmentation de 10 % des élèves qui liront au niveau attendu sera mesurable entre septembre 2019 et juin 2021.	
Cible pour 2020-2021	Une augmentation de 10 % de nos élèves liront au niveau attendu.	
Résultat initial en juin 2020	Les évaluations de lecture de fin d'année n'ont pas été possibles en raison de la fermeture des écoles.	
Résultats préliminaires en 2020-2021 qui montrent que la cible sera atteinte	Entre septembre 2019 et mars 2021, une diminution de 11 % des élèves lisent au niveau attendu. Entre septembre 2020 et mars 2021, 100 % des élèves ont augmenté leur niveau de lecture. En mars 2021, 67 % des élèves de la 1 ^{re} à la 6 ^e année lisent au niveau attendu ou au-delà.	

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Développer les connaissances de l'équipe école en enseignement explicite dans un contexte de décloisonnement	<ul style="list-style-type: none"> Enseignement explicite de stratégies de lecture en salle de classe. Le décloisonnement est impossible dû à la situation de COVID-19. 	Moyen en voie d'être réalisé

Orientation générale	Améliorer les compétences sociales des élèves	
Objectif SMART	Entre septembre 2019 et juin 2020, une moyenne de 80 % des élèves répondent aux attentes comportementales enseignées.	
Cible pour 2019-2020	80 % des élèves répondent aux attentes comportementales enseignées.	
Résultat initial en février 2020	Entre septembre et février 2020, 80 % des élèves répondaient aux attentes comportementales enseignées (pourcentage d'élèves qui ont eu moins d'un écart de conduite par mois, en moyenne).	
Résultats préliminaires en 2020-2021 qui montrent que la cible sera atteinte	Entre avril et juin 2021, une diminution de 86 % des écarts de conduite est observée.	

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Poursuivre la mise en place du SCP en incluant une composante liée aux zones de régulation	<ul style="list-style-type: none"> Enseignement explicite des attentes comportementales dans toutes les aires de vie. Utilisation du programme Kimochis pour la régulation des émotions en remplacement des zones de régulation. 	Moyen réalisé
Élaboration d'un code de vie de l'école	<ul style="list-style-type: none"> Harmonisation de la gestion des écarts de conduite. Rencontres collaboratives ont eu lieu. Publication du code de vie. Publication de l'arbre décisionnel pour la gestion des comportements. 	Moyen réalisé

Orientation générale	Augmenter les effectifs scolaires	
Objectif SMART	Augmenter de 20 % les inscriptions entre septembre 2018 (30 élèves) et septembre 2021 (36 élèves).	
Cible pour 2020-2021	Augmentation de 11 % entre juin 2019 et septembre 2020 (augmentation de 3,5 élèves).	
Résultat initial en juin 2020	Diminution de 19 % entre juin 2019 et juin 2020 (diminution de 6 élèves).	
Résultats préliminaires en 2020-2021 qui montrent que la cible sera atteinte	Augmentation de 14 % entre juin 2020 et juin 2021 (augmentation de 4 élèves). Diminution de 9 % entre septembre 2018 et juin 2021 (diminution de 1 élève).	

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Faire l'inventaire des élèves ayant quitté l'école et des raisons de septembre 2018 et septembre 2021	<ul style="list-style-type: none"> Inventaire 2018 à 2021 complété 	Moyen réalisé
Organiser un événement destiné à l'ensemble de la communauté	<ul style="list-style-type: none"> Limitations occasionnées par la pandémie 	Moyen non réalisé
Offrir des activités sportives de qualité	<ul style="list-style-type: none"> Limitations occasionnées par la pandémie 	Moyen non réalisé
Communiquer aux familles les avantages de l'éducation en français dans un milieu minoritaire	<ul style="list-style-type: none"> Inventaire des avantages de la communauté scolaire francophone et du petit milieu (élèves, parents, intervenants scolaires). Inventaire des inconvénients du petit milieu (parents). 	Moyen en voie d'être réalisé