

# PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

RÉSULTATS PRÉLIMINAIRES

ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020



<b>Orientation générale</b>	<b>Améliorer les compétences des élèves en littératie</b>
<b>Objectif SMART</b>	Une augmentation de 10 % des élèves qui liront au niveau attendu sera mesurable entre septembre 2019 et juin 2020
<b>Cible pour 2019-2020</b>	Une augmentation de 10 % de nos élèves liront au niveau attendu
<b>Résultat initial (juin 2019)</b>	Les évaluations de lecture de fin d'année ne seront pas possibles en raison de la fermeture des écoles
<b>Résultats préliminaires en 2019-2020 qui montrent que la cible sera atteinte</b>	Une diminution de 13 % des élèves qui lisent au niveau attendu est mesurable. Les élèves entre la maternelle et la 2 <sup>e</sup> année seulement démontrent un écart entre le niveau de lecture réel et celui attendu selon le CSCN. Les élèves de 3 <sup>e</sup> année et plus lisent au niveau attendu ou au-delà.

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Développer les connaissances de l'équipe-école en enseignement explicite dans un contexte de décroissement	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plans de leçon hebdomadaires des enseignements explicites</li> <li>Enseignement explicite d'au moins une stratégie de lecture par semaine pour l'ensemble des élèves</li> <li>Objectifs des leçons rendus explicites par tous les enseignants</li> <li>Modelage utilisé par tous les enseignants</li> <li>Harmonisation de l'enseignement explicite des stratégies de lecture</li> </ul>	Moyen réalisé

<b>Orientation générale</b>	<b>Améliorer les compétences sociales des élèves</b>
<b>Objectif SMART</b>	Entre septembre 2019 et juin 2020, une moyenne de 80 % des élèves répondent aux attentes comportementales enseignées
<b>Cible pour 2019-2020</b>	80 % des élèves répondent aux attentes comportementales enseignées
<b>Résultat initial (juin 2019)</b>	Une diminution de 30 % des écarts de conduite a été documentée entre les mois de mars et d'avril 2019
<b>Résultats préliminaires en 2019-2020 qui montrent que la cible sera atteinte</b>	Entre septembre et février 2020, 80 % des élèves répondaient aux attentes comportementales enseignées (pourcentage d'élèves qui ont eu moins d'un écart de conduite par mois, en moyenne)

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Poursuivre la mise en place du SCP en incluant une composante liée aux zones de régulation	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enseignement explicite des attentes comportementales dans toutes les aires de vie</li> <li>Système de renforcement des comportements positifs</li> <li>Système de consignation des écarts de conduite</li> <li>Comptes-rendus des réunions</li> </ul>	Moyen en voie d'être réalisé
Élaboration d'un code de vie de l'école	<ul style="list-style-type: none"> <li>Harmonisation de la gestion des écarts de conduite</li> <li>Rencontres collaboratives</li> <li>Ébauche du code de vie</li> <li>Ébauche d'un arbre décisionnel</li> </ul>	Moyen en voie d'être réalisé
Mise en place du programme Arc-en-ciel	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formation d'un membre du personnel</li> <li>Les groupes Arc-en-ciel ne répondent pas aux besoins de nos élèves</li> </ul>	Moyen réalisé

<b>Orientation générale</b>	<b>Augmenter les effectifs scolaires</b>
<b>Objectif SMART</b>	Augmenter de 20 % les inscriptions entre septembre 2018 et septembre 2021
<b>Cible pour 2019-2020</b>	Augmentation de 11 % entre juin 2019 et septembre 2020 (augmentation de 3,5 élèves)
<b>Résultat initial (juin 2019)</b>	Poursuivre la mise en place du SCP en incluant une composante liée aux zones de régulation
<b>Résultats préliminaires en 2019-2020 qui montrent que la cible sera atteinte</b>	Baisse de 7 % entre septembre 2019 et avril 2020 (diminution de 2 élèves) Baisse de 21 % depuis septembre 2018 (diminution de 7 élèves)

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Faire l'inventaire des élèves ayant quitté l'école et des raisons de septembre 2018 à septembre 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inventaire 2018-2019 complété</li> <li>Inventaire 2019-2020 à compléter en septembre 2020, selon les départs</li> </ul>	Moyen en voie d'être réalisé
Organiser un événement destiné à l'ensemble de la communauté	Réalisation de la Cabane à sucre du 22 mars 2020 annulée dû à la fermeture des écoles <ul style="list-style-type: none"> <li>Invitations à l'ensemble de la communauté</li> <li>Collaboration entre l'école et le Centre de ressources pour les familles des militaires</li> <li>Publicité dans le journal local, dans le journal militaire et sur les réseaux sociaux</li> <li>Vente de billets à l'école ainsi qu'au Centre de ressources pour les familles des militaires</li> <li>Implication des élèves de l'école dans la mise en place, l'accueil, le déroulement et l'animation d'activités</li> </ul>	Moyen non réalisé
Offrir des activités sportives de qualité	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participation de tous les élèves aux activités suivantes : <ul style="list-style-type: none"> <li>danse</li> <li>bain libre</li> </ul> </li> <li>Cours prévus entre mars et juin : <ul style="list-style-type: none"> <li>gymnastique</li> <li>taekwondo</li> </ul> </li> </ul>	Moyen en voie d'être réalisé
Communiquer aux familles les avantages de l'éducation en français dans un milieu minoritaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inventaire des avantages de la communauté scolaire francophone et du petit milieu (élèves, parents, intervenants scolaires)</li> <li>Inventaire des inconvénients du petit milieu (parents)</li> </ul>	Moyen en voie d'être réalisé