

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

ORIENTATION GÉNÉRALE

ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026



Orientation générale	Améliorer les compétences des élèves en littératie
Objectif SMART	D'ici juin 2026, le nombre d'élèves à risque diminuera de 50 % selon les résultats des évaluations locales et les évaluations de dépistage du ministère

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
- Intervenir de façon spécifique en lecture et expression orale pour la francisation - Implanter le cycle d'intervention (sprints d'apprentissage) - Mettre en place de nouvelles évaluations (ADEL, alphagraphe) - Libérer les enseignants pour des demi-journées de travail indépendant	- Équipe-école - Direction	- Les 5 au quotidien - La lecture – De la théorie à la pratique (Giasson) - Guides d'enseignement efficace - ADEL (évaluations et interventions) - Formation Les fondements en littératie - Conseillers pédagogiques		- Après l'enseignement, l'élève utilise la stratégie de façon autonome au moins une fois - Le taux d'autocorrection de chaque élève est amélioré

Orientation générale	Améliorer les compétences des élèves en mathématiques
Objectif SMART	D'ici mai 2026, le nombre d'élèves capables de répondre aux exigences de l'évaluation de dépistage en mathématiques du ministère augmentera de 50 %

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
- Utiliser l'enseignement par la résolution de problèmes - Utiliser les manipulatifs à tous les niveaux - Créer des évaluations en mathématiques qui se servent de la triangulation - Utiliser les droites numériques / cordes à linge pour la visualisation des opérations mathématiques - Actualiser la classe collabo-réflexive de mathématiques pour les 6^e, 7^e et 8^e années	- Équipe école (M à 8) - Direction	- Building Thinking Classrooms (Liljedahl) - Problems Worth Solving (Burdess) - Ressources sur LearnAlberta - Visible Learning for Mathematics (Hattie)	Toute l'année	Engagement des élèves dans le processus de résolution de problèmes

Orientation générale	Améliorer la fidélisation des élèves à l'école
Objectif SMART	Limiter les départs volontaires à 15 % du total des départs entre juin et septembre

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
- Assurer une programmation attrayante pour tous les élèves - Développer la programmation hybride de 10^e année (LP/DF/SC)	- Direction - Équipe des services techniques - Écoles partenaires (DF/SF/LP) - Équipe enseignant (5^e année +) - Conseillance orientation scolaire	- Parents - Bourse ViceVersa - Bourse PassepArt - Programme RAP	Au cours de l'année	- Participation de plusieurs écoles aux courses de bateaux en carton - Carnaval d'hiver (ou activités hivernales) réussi - Fidélisation des élèves en 6^e année et en montant