

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

ANNÉE SCOLAIRE 2017-2018



| | |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Orientation générale | Améliorer les compétences des élèves en littératie |
| Objectif SMART | À la fin de l'année scolaire 2017-2018, 85 % des élèves liront à leur niveau scolaire |
| Cibles pour 2018 | Les résultats à l'évaluation de lecture (GB+) du 20 novembre 2017 montraient que 53 % des élèves évalués étaient à niveau |
| Résultat initial (juin 2017) | En juin 2017, 57 % des élèves atteignaient le seuil attendu à l'évaluation en lecture |
| Résultat préliminaire en 2017-2018 qui montre que la cible sera atteinte | Les résultats GB+ du 23 février 2018 indiquent que 73 % des élèves atteignaient le seuil attendu en lecture |

| Moyens | Évidences de l'indicateur de réussite | Sanction du moyen |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Analyser la progression des élèves en lecture et ajuster les stratégies d'enseignement selon le profil des élèves | <ul style="list-style-type: none"> Augmentation de 20 % du temps en francisation dans l'école. Maintenir le temps de francisation pour les élèves qui sont à risque (29 % des élèves ne sont pas à niveau) Création et ajustement des plans d'appui Appuis d'un conseiller pédagogique pour des stratégies de francisation Programme intensif d'accompagnement des élèves qui ont des besoins : ajout de l'aide individuelle ou en groupe de deux pour nos élèves qui ne sont pas à niveau en lecture | Moyen en voie d'être réalisé |
| Harmoniser les pratiques d'évaluation en lecture | <ul style="list-style-type: none"> Formation GB+ en début d'année avec une consultante en éducation Utilisation de la grille commune du CSCN pour les niveaux de lecture Vérifier une fois par mois avec des échantillons : les enseignants se pratiquent entre eux durant les journées pédagogiques Une prochaine étape consistera à analyser les fiches d'observation : une conseillère pédagogique viendra en aide aux enseignants | Moyen en voie d'être réalisé |
| Participer à une formation sur l'enseignement explicite | Formation à partir d'une vidéo lors des journées communes | Moyen non-réalisé |
| Mettre en œuvre l'enseignement explicite dans l'enseignement de la lecture | <ul style="list-style-type: none"> 2 observations par classe documentées par la direction d'école Un approfondissement des compétences par des formations ciblées en enseignement explicite est prévu pour l'année 2018-2019. | Moyen en voie d'être réalisé |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Orientation générale | Améliorer les compétences des élèves en littératie |
| Objectif SMART | Amélioration des compétences des élèves en écriture |
| Cibles pour 2018 | Identification des seuils de réussite des élèves |
| Résultat initial (juin 2017) | 70 % des élèves du premier cycle de l'élémentaire atteignaient le seuil attendu en écriture |
| Résultat préliminaire en 2017-2018 qui montre que la cible sera atteinte | 75 % de nos élèves de la 1 ^{re} à la 4 ^e année atteignaient le seuil attendu en écriture à la fin mars 2018 |

| Moyens | Évidences de l'indicateur de réussite | Sanction du moyen |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Harmoniser les pratiques d'évaluation en écriture | <ul style="list-style-type: none"> Inventaire des pratiques harmonisées dans l'école : à venir Volet sur l'écriture au primaire : en démarrage | Moyen en voie d'être réalisé |
| Analyser la progression des élèves en écriture et ajuster les stratégies d'enseignement au besoin | Formation prévue pour l'année 2018-19 | Moyen non-réalisé |
| Mettre en œuvre l'enseignement explicite | Formation et suivis prévus pour l'année 2018-19 | Moyen non-réalisé |